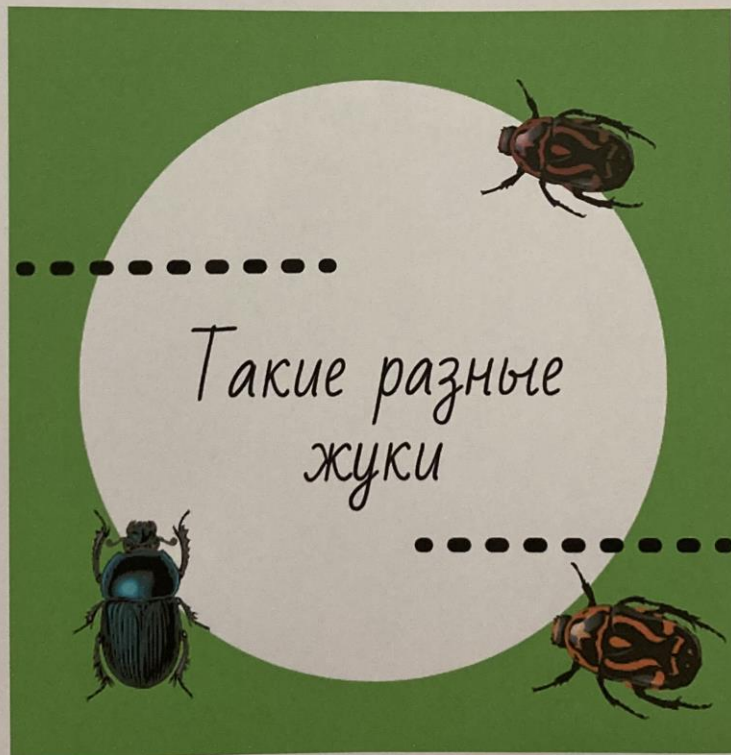


Рассмотрен на педагогическом совете
МОУ Детского сада № 220
Протокол № 1
От «31.08» 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МОУ Детского сада № 220
Н. Евсикова
приказ № 99
от «31» 08 2021 г.

методические рекомендации к игровому пособию



Автор:
Бондаренко И.В.
воспитатель

Волгоград

Пояснительная записка.

Главной задачей воспитания дошкольников являются создание у детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищённости. В детском саду ребёнку важно чувствовать себя любимым и неповторимым. Поэтому важным является и среда, в которой проходит воспитательный процесс.

В настоящее время остро встает проблема построения образовательной среды в дошкольных учреждениях, прежде всего: меняются требования общества к подрастающей личности, на смену авторитарной педагогике пришла личностно– ориентированная модель воспитания детей, и это требует организационных изменений.

Введение нового Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования предлагает иные требования по организации предметно-развивающей и игровой среды в учреждениях.

Как известно, основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности для них является игра. Именно поэтому у воспитателей возник интерес к обновлению предметно-развивающей и игровой среды в ДОУ.

В групповом помещении для детей с ОВЗ создан музейный уголок «Знакомые насекомые». В рамках данного уголка был реализован проект «такие разные жуки» и была оформлена экспозиция «», где представлено игровое панно «развивающий планшет» и авторские дидактические игры познавательного, сенсомоторного и двигательного характера, изготовленные воспитателями группы.

В данных дидактических играх используются такие условия, в которых каждый ребенок получает возможность самостоятельно действовать в определенной ситуации или с определенными предметами, приобретая собственный действенный и чувственный опыт. Это особенно важно для проблемных детей, у которых опыт действий с предметами значительно обеднен. Благодаря дидактической игре можно так организовать деятельность ребенка, что она будет способствовать формированию у него умения решать не только доступные практические, но и не сложные проблемные задачи. Предлагаемые игры способствуют обогащению представлений детей о разнообразном мире жуков. Формируют математические умения: ребенок учиться классифицировать, различать предметы по цвету, величине, считать и знать цифры в пределах 20. Игры помогают развивать мелкую моторику рук, тактильное восприятие, зрительно – моторную координацию, точность движений и внимание; развивают у детей усидчивость, воображение, мышление, происходит развитие всех психических функций, снимается тревожность.

Игры предназначены для детей младшего и старшего дошкольного возраста.

Дидактическая игра «Поймай жука»



Для детей младшего и старшего дошкольного возраста

Цель: закреплять знания основных цветов, их оттенков.

Задачи:

- формировать представление детей о разнообразном мире жуков;
- закреплять знания основных цветов, их оттенков;
- развивать координацию движений,
- развивать быструю реакцию на задание.

Ход игры: в игре могут принимать участие от одного до трех детей. Педагог называет цвет жука и предлагает детям отыскать его на игровом поле и накрыть, искомого жука, листочком. Кто из детей быстрее выполнит задание: отыщет жука необходимого цвета, тот и выиграет. Например, «раз, два, три – желтого жука найди»

Дидактическая игра «Поймай жука» Вариант №2



Для детей старшего дошкольного возраста

Цель: закреплять знания о счете и цифрах в пределах первого и второго десятков.

Задачи:

- формировать представление детей о разнообразном мире жуков;
- закреплять знания о цифрах;
- развивать координацию движений,
- развивать быструю реакцию на задание.

Ход игры: в игре могут принимать участие от одного до трех детей. Педагог называет цифру и предлагает детям отыскать жука с названной цифрой на игровом поле и накрыть, искомого жука, листочком. Кто из детей быстрее выполнит задание: отыщет жука с названной цифрой и накроет его листочком, тот и выигрывает. Например, «раз, два, три – жука с цифрой три найди»

Дидактическая игра «Баночки»



Для детей младшего и старшего дошкольного возраста

Цель: учить группировать предметы по определенному признаку (для детей младшего дошкольного возраста).

Формировать навык счетной деятельности, обобщать представление детей о числе в пределах первого десятка

(для детей старшего дошкольного возраста)

Задачи: (для детей младшего дошкольного возраста)

- развивать визуальное восприятие;
- учить различать и группировать предметы по цвету;
- закреплять основные цвета, оттенки.

Задачи: (для детей старшего дошкольного возраста)

- закреплять количественный счет в пределах 9;
- развивать координацию движений; ориентировку в пространстве;
- развивать мелкую моторику;
- воспитывать бережное отношение к насекомым

В игре могут принимать участие от трех до шести человек.

Ход игры:

Вариант 1. Сортировка.

Это задание для самых маленьких. Педагог предлагает сложить жуков в банку по цвету. Без использования кубика

Вариант 2. Простой.

Педагог предлагает каждому игроку игровое поле (баночку) и помещает в середине стола жуков. Чем больше игроков, тем больше жуков потребуется. Каждый игрок по очереди кидает цветной кубик и кладет в банку одного жука определенного цвета.

Это вариант неконкурентной игры, которая отлично подходит для детей, которые только учатся, как по очереди играть, и следовать правилам.

Если вы хотите, чтобы был победитель, то предложите каждому ребенку соответствующий набор цветных жуков, например, три каждого цвета.

Игрок бросает кубик, выпал желтый цвет, одного желтого жука кладем в свою банку. Если все три желтых жука уже в банке, то игрок пропускает ход.

Вариант 3. Поймать быстрее.

Педагог предлагает каждому игроку игровое поле (баночку) и помещает стопку жуков в середине. Чем больше игроков у вас есть больше жуков вам понадобится.

Используем игральный кубик. Каждый игрок кидает кубик и кладет в свою банку столько жуков, сколько выпало на кубике. Побеждает тот, кто быстрее наполнит свою банку.

Можно использовать игральный кубик и цветной. Игроку предлагается положить в банку определенное количество жуков определенного цвета.

Если жуков такого цвета нет в середине стола, то пропускаешь ход.

Дидактическая игра «Сортировочка»



Для детей младшего и старшего дошкольного возраста

Цель: закреплять умение группировать предметы по определенному признаку, формировать навык счетной деятельности.

Задачи:

- развивать визуальное восприятие;
- учить различать и группировать предметы по цвету;
- закреплять основные цвета;
- упражнять в количественном счете предметов в пределах 10(старших дошкольников)
- развивать координацию движений, мелкую моторику.

В игре могут принимать участие до пяти детей.

Ход игры: педагог предлагает помочь Жуку навести порядок и разложить предметы по коробочкам в соответствии с цветом коробочки. Детям старшего дошкольного возраста предложить сосчитать собранные предметы, сравнить количество и определить, кто больше сложил предметов в коробку. Можно усложнить правила игры, предложив детям собрать предметы за определенный промежуток времени. Выиграл тот игрок, кто за определенный промежуток времени, собрал большее количество предметов заданного цвета

Дидактическая игра «Разложи по размеру»



Для детей младшего и старшего дошкольного возраста

Цель: совершенствовать восприятие формы и величины предметов.

Задачи:

- закреплять умение устанавливать размерные отношения между пятью предметами;
- располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке;
- развивать координацию движений

Ход игры: педагог предлагает ребенку разложить жуков от самого маленького до самого большого и наоборот.

Дидактическая игра «Веселые старты»



Для детей младшего и старшего дошкольного возраста

Цель: закреплять знания цветового спектра, способствовать развитию пространственного восприятия.

Задачи:

- учить детей действовать согласно правилам;
- развивать визуальное восприятие;
- закреплять основные цвета, оттенки.
- развивать координацию движений; ориентировку в пространстве;
- развивать мелкую моторику;
- воспитывать бережное отношение к насекомым

В игре могут принимать участие от трех до шести человек.

Ход игры: педагог предлагает детям выбрать фишки, в данной игре, жучка определенного цвета и провести его в домик того цвета, бросая по очереди игральный кубик с цветовыми гранями. Если, бросив кубик, игроку выпал цвет на кубике такой же, как и цвет его жучка, то игрок продвигает своего жука на клетку вперед. Если цвет на кубике при броске не совпал с цветом жука, то игрок пропускает ход. Выигрывает игрок, чей жучок быстрее всех добрался до своего домика.

Дидактическая игра «Что сначала, что потом»



Для детей старшего дошкольного возраста

Цель: познакомить детей с последовательностью изменений жизненного цикла жука

Задачи:

- формировать представление детей о развитии насекомых;
- учить выполнять задание поискового характера;
- развивать визуальное восприятие, тактильную чувствительность.

Ход игры: педагог предлагает детям разложить листочки в соответствии с циклами развития жука и рассказать вместе с педагогом как появляются жуки.

Дидактическая игра-домино «Веселые насекомые»



Для детей старшего дошкольного возраста

Цель: развивать психические процессы: мышление, память, внимание.

Задачи:

- развивать память, внимательность, быстроту реакции;
- способствовать развитию тактильного восприятия, мелкой моторики, координации движений;

Ход игры: Все участвующие в игре дети получают по шесть карточек, остальные карточки находятся в «банке», лицевой стороной вниз. Если участников игры 5 или 4, то можно, увеличить количество раздаваемых карточек до семи.

Игрок, у которого есть карточка с парными картинками, начинает ход первым. Остальные участники по очереди раскладывают свои карточки со схожими картинками.

Если у кого-то из игроков нет карточки с похожей картинкой, то он берет ее из банка. Если карточки закончились и в банке, этот игрок пропускает ход.

Игрок, у которого раньше все закончатся карточки, становится победителем.

Дидактическая игра. Мемори «Насекомые»



Для детей старшего дошкольного возраста

Цель: продолжать формировать представление детей о жизни жуков, развивать зрительную память.

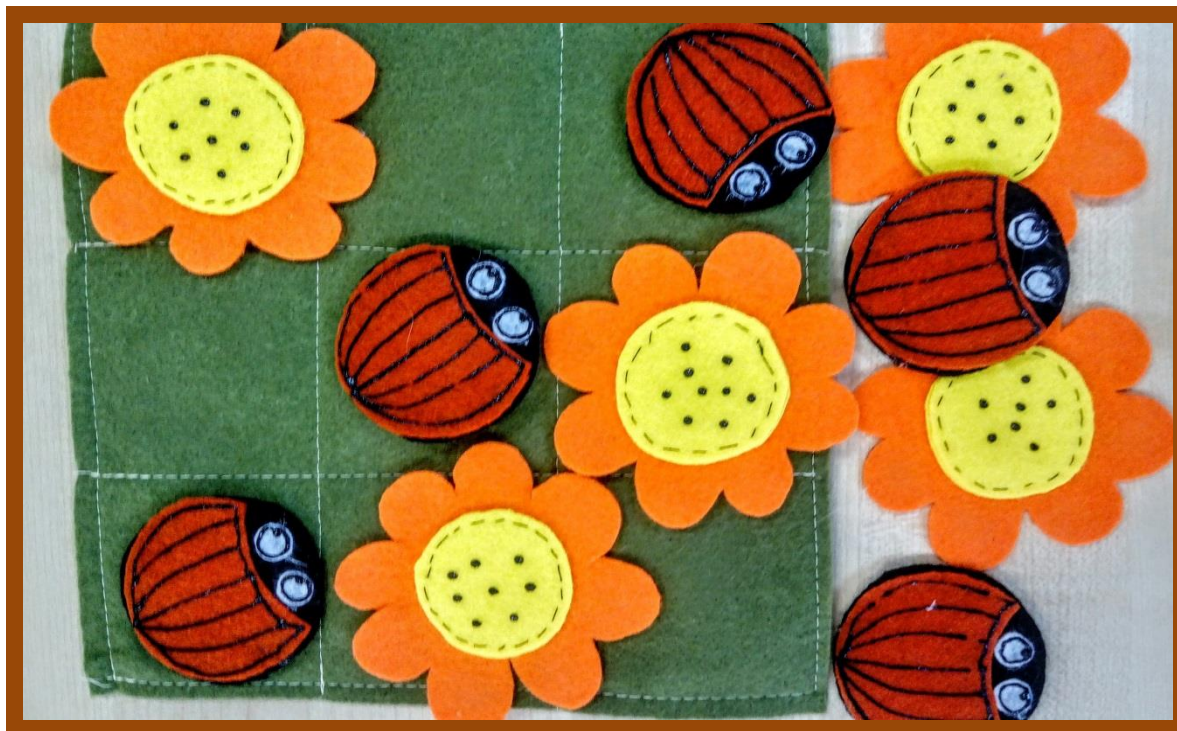
Задачи:

- способствовать улучшению памяти и зрительного восприятия,
- развивать внимание и усидчивость.

Ход игры: В игре могут принимать участие 2-3 ребенка. Детям предлагаются карточки в виде листочков, с нашитыми на них разными насекомыми, цветами, листочками. Все карты перемешиваются, поворачиваются рубашкой вверх и раскладываются на игровом поле. Игроки по очереди переворачивают по две карты. Если картинки на них совпадают, то игрок забирает пару, затем продолжает ход и переворачивает ещё две карты. Если игрок перевернул карточки с разными картинками, то его задача - дать возможность всем увидеть, что именно изображено на них, положить их на место рубашкой вверх и передать ход следующему игроку по часовой стрелке. Нельзя переворачивать больше двух картинок: даже если вы точно знаете, где к одной из них находится пара, придётся ждать следующего своего хода.

Побеждает тот игрок, кто смог найти больше всего парных картинок к концу игры

Дидактическая игра «Крестики-нолики»



Для детей старшего дошкольного возраста

Цель: выложить в один ряд три жука или три цветочка (по вертикали, по горизонтали, по диагонали) и не дать своему сопернику сделать тоже самое.

Задачи:

– развивать логическое мышление, внимание.

Ход игры: педагог предлагает двум игрокам по очереди выкладывать жуков и цветочки в один ряд (по вертикали, по горизонтали, по диагонали).

Победит тот, кто первый выложит предметы в один ряд.

Дидактическая игра «Весенние находилки» (сенсорная коробка)



Для детей младшего и старшего дошкольного возраста

Цель: формировать тактильные ощущения.

Задачи:

- способствовать снятию мышечного напряжения;
- закреплять знания о насекомых.

Описание: в игре принимают участие 1-2 ребенка. Игрокам предлагается отыскать разных насекомых, заправленных в коробке с наполнителем, назвать их, определить размер, сосчитать.

Наполнителем является окрашенный зеленый рис. Если дети играют в парах, то выигрывает тот ребенок, который быстрее выполнил задание.

Тренажер «Веселые соревнования»



Для детей младшего и старшего дошкольного возраста

Цель: формировать потребность в двигательной активности

Задачи:

- развивать мелкую моторику, ловкость, внимание, быстроту, скоординированность движения пальцев и кистей рук.
- воспитывать интерес к играм соревновательного характера.
- повышать эмоциональное состояние детей.

Ход игры: педагог предлагает двум детям намотать ленточку на полочку. Кто быстрее наматывает, до того первым доберется «жук», тот и выиграет.

Дидактическая игра-ходилка «Насекомые»



Для детей старшего дошкольного возраста

Цель: формировать навык счетной деятельности в пределах 10.

Задачи:

- закреплять количественный и порядковый счет в пределах 10;
- развивать ориентировку в пространстве, координацию движений.

Ход игры: Игроки бросают кубик по очереди и продвигают свою фишку (насекомые) вперед по игровому полю на столько кружков, сколько очков выпало на кубике. Если в конце фишка остановилась на кружке другого цвета, игрок поступает следующим образом:

Красный – пропускает следующий ход

Желтый – получает дополнительный ход

В игре принимают участие 2-4 человека. Побеждает тот, кто первым дойдет до цветка, т.е. финиша.

